



ROBERTO AGUADO

Sagrado Corazon Ikastetxea

2017-11-15

**Relaciones de los padres con
los hijos e hijas.**

LAS CLAVES

Para poder poner límites debo saber que puedo.

No está bien que los chavales sean los dueños de las casas, de los barrios, de las ciudades.

Aunque ellos, los chavales, crean que lo saben todo, tenemos muchas cosas que enseñarles.

El poder de la **“mirada”**. No es lo mismo mirar que ver. No debemos **“mirar”** a los hijos solamente cuando tenemos problemas con ellos.

Miradlos para admirarlos.

La mirada une, si miramos algo juntos todavía nos une más.

El hijo **“correo”**: **“dile a tu madre” – “dile a tu padre”**.

Todos somos diferentes con cada uno de los hijos. De hijo a hijo cambiamos, somos más mayores, pensamos diferente, evolucionamos, el mundo alrededor cambia y nos afecta: no educamos a todos por igual.

Los hijos **“huelen”** los estados emocionales de los padres aunque estos aparenten un estado diferente al real.

Lo que importa es desde qué emoción se dicen las cosas.

Los padres han de trabajar en equipo con los maestros. Ni los padres ni los maestros van en contra de los hijos/alumnos.

Vamos en contra de las conductas y de los comportamientos, no contra las personas

Si los padres y maestros **“miran”** conjuntamente, los hijos/alumnos los verán como equipo. Por tanto, es importante reforzar conjuntamente actitudes y comportamientos.

Ellos son primero personas y después alumnos.

Debemos pensar en las personas. Se puede dar la circunstancia de buen alumno pero mala persona y viceversa.

Basta de pensar que los problemas que tenemos con los hijos son culpa del colegio. Basta ya de pensar que los problemas que tenemos con los alumnos son culpa de los padres. Menos culpas y más equipo.

Para ser líder de otros, primeramente hay que ser líder de sí mismo.

Dejemos de mirar qué hacen los demás. Pensemos qué hacemos nosotros.



La emoción es el motor que regula el latido cardiaco, la respiración y la temperatura corporal. Hay emociones como rabia, asco, alegría, curiosidad...

Para poder tener poder sobre nuestros hijos, tenemos que poder gestionar nuestras emociones. Digámosles lo que tenemos que decir desde una emoción adecuada. No hay nada peor que castigar desde la rabia y al de tres segundos pedir disculpas.

La importancia del estado emocional CASA: Curiosidad, Admiración, Seguridad, Alegría.

Menos hablar y más hacer, pero hacer con coherencia.

Si queremos que los hijos tengan control, también los padres debemos controlar nuestras emociones. Es importante no decir una cosa y sentir otra.

Emociones:

Desagradables	Mixtas	Agradables
Miedo-Rabia-Asco- Tristeza	Sorpresa-Culpa	Curiosidad-Admiración- Seguridad-Alegría

Es más importante desde qué emoción se dicen las cosas que lo que se dice.

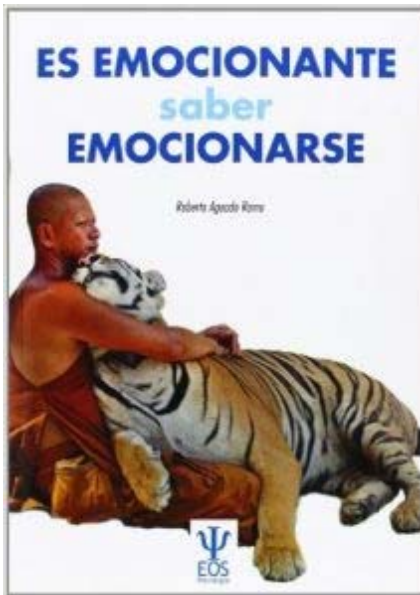
No hay nada bueno en un "porro".

El niño está en situación y-y-y-y-y (quiere todo) El adulto en situación o-o-o-o (debe elegir). No debe ponerse en situación y-y-y-y-y porque en ese caso tiene las de perder con el menor.

Cómo van a saber los hijos qué hacer con ellos mismos si tienen unos padres que no saben qué hacer con ellos.

No hagas tú lo que no quieres que hagan tus hijos.

Acostumbremos a nuestros hijos que no pueden tener todo lo que quieren.



Al colegio no se va a hacer amigos, se va a trabajar con compañeros. Allí surgen los amigos.

Los padres no deben de ir de colegas. Diferenciamos diversión de educación, aunque se puede educar divirtiéndose.

No existe la sociedad, el centro, la organización... existen las personas.

El pasado pasó, el futuro vendrá, pero las emociones de lo que pasó y de lo que pueda venir son PRESENTE. Vive el PRESENTE.

<http://robertoaguado.com/>

<http://emotional.net/about/vec/>